Дистанционное задание для группы 14а на 28 .04.2020

Добрый день, уважаемый, обучающийся!

Вашему вниманию предлагается учебные темы по курсу общеобразовательной дисциплины «Экономика»:

**А. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена**

**Б. Семейный бюджет**

Рекомендация для успешного усвоения учебного материала:

1. При изучении представленных выше тем, вам понадобиться «освежить» в памяти следующие понятия: *экономические ресурсы, экономические блага, экономические потребности, рынок, торговля, циклы экономической деятельности производства.*

Актуализация позволит установить преемственность связей прежних знаний, которые являются для Вас опорными, и новых, создаст предпосылки для более глубокого понимания тем и подготовит Вас в дальнейшем к успешному выполнению практических работ.

Источниками для вас могут стать:

 1. А.Г. Важенин. Обществознание :Учебник, Глава 4. параграфы 4.1 (стр.172-177); 4.3 ( стр.183-189).4.4 (стр.189-197).

 2. А. И. Кравченко. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- «Русское слово», любое издание. (Глава 3, параграфы 9,10, стр. 65-80)

* 3. Конспекты лекций или краткий тезисный комментарий к теме. Будем надеяться, что он поможет вам преодолеть возникшее непонимание отдельных вопросов тем или всего блока учебного материала (отмечен символом).

4. Словарь экономических терминов и понятий, размещённый в конце любого учебного пособия.

 **А. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена**

**Вопросы темы**

*1. Понятие экономической свободы*

* Обратимся, прежде всего, к содержанию понятия «экономическая свобода».
* Это возможность для членов общества свободно выбирать:

 - формы собственности,

- сферы приложения своего человеческого капитала,- способы распределения доходов

- и варианты потребления материальных благ, **если при этом не ущемляются интересы других людей, и нет противоречий с действующим законодательством.**

* Ограниченность, редкость экономических ресурсов выступает одной из причин **общественного разделения труда** и **специализации отраслей и видов человеческой деятельности.**

*2. Специализация и её значение для формирования рынка*

* Под специализацией понимается форма разделения труда между странами, сферами, отраслями и предприятиями общественного хозяйства, а также разделения труда внутри отдельных предприятий.
* Поскольку основными субъектами товарного хозяйства являются предприятия как товаропроизводители, то особое значение имеет производственная специализация - специализация на уровне отдельных предприятий.
* Выделяются следующие виды такой специализации:

1- **предметная** - специализация производителей (предприятий) на изготовлении отдельных видов благ конечного потребления (хлеба, обуви, одежды и т.д.);

2**- подетальная** - специализация на производстве отдельных частей и деталей конечного продукта, например, деталей автомобиля;

3- **технологическая -** специализация на осуществлении отдельных операций, составляющих часть общего технологического процесса, например, сначала сборка отдельных узлов автомобиля, а затем сборка всего автомобиля. Такой вид специализации называют также стадийной.

*3. Понятие обмена.*

* Самые несхожие между собой виды труда и их результаты ВЗАИМОПОЛЕЗНЫ. Различные продукты, благодаря обмену, составляют общую товарную массу, из которой каждый человек может выбрать себе то, что ему необходимо.
* Обмен в экономике, взаимный обмен деятельностью между людьми, проявляющийся или непосредственно, или в форме обмена продуктами труда.

 Через товарообмен на паритетных началах взаимной выгоды каждый участник получит столько продуктов, сколько сам предложит для обмена!

*4. Товарный обмен, ступени эволюции.*

* Товарообмен, или обмен товаров – одна из известных и широко распространенных форм обмена. Он существует в обществах различных типов, начиная с первобытного общества и кончая современным. Если при дарообмене, и особенно обмене помощью, возможно встречное движение одних и тех же вещей или одного и того же труда, то в товарообмене противостоят друг другу разные потребительные стоимости. Поэтому он предполагает производство неодинаковых потребительных стоимостей, т.е., какую-то, пусть зачаточную, форму общественного разделения труда.
* Приравнивание при товарообмене различных по качеству вещей возможно потому, что все они как товары имеют между собой фундаментальное общее – в них овеществлен абстрактный человеческий труд, все они представляют собой стоимости.

**Величина стоимости товара определяется количеством труда, общественно необходимого для его изготовления.**

* **Стоимость товара проявляется в ценовой стоимости – количественном отношении или пропорции, в которой данная потребительная стоимость обменивается на потребительные стоимости другого рода.**
* На самой ранней стадии эволюции товарообмена он ведется лишь между членами различных общин и носит во многом случайный характер. Вещи не создаются специально для обмена, они становятся товарами только в его процессе. Нередко дорогу для товарообмена прокладывал дарообмен, и первый долго мог происходить в оболочке последнего.
* **Этой стадии товарообмена соответствует простая (единичная, случайная) форма стоимости,** когда один товар выражает свою стоимость, а другой выступает его эквивалентом. На этой стадии пропорция, в которой обмениваются товары, во многом случайна
* Более поздняя стадия товарообмена характеризуется тем, что он ведется менее систематически, а не от случая к случаю. Часть продукта начинает создаваться специально для обмена, **т.е. зарождается товарное производство**.
* **На этой стадии простая форма стоимости сменяется полной (развернутой).** Один товар выражает свою стоимость во многих других товарах, **выступающих** в качестве его **эквивалентов.**

**В результате пропорции, в которых один товар обменивается на другой, становятся более устойчивыми.**

* Следующий этап эволюции товарообмена характеризуется **появлением всеобщей, а затем и денежной формы стоимости.**
* Для первой из них характерно выделение из массы товаров **одного**, который становится выражением стоимости всех остальных, т.е. **всеобщим эквивалентом**. (В таком качестве выступали скот, соль, ткань, металлические изделия и др).
* Когда роль всеобщего эквивалента окончательно закрепляется за одним единственным товаром, который и **становится деньгами**.

Чаще всего роль денег играли драгоценные металлы (серебро, золото).

* При переходе к **всеобщей,** а затем **денежной форме стоимости** непосредственный **обмен** одного товара на др. (мена, меновая торговля) **уступает место купле-продаже.**

**Деньги можно определить как всеобщий товарный эквивалент, выражающий стоимость всех товаров и служащий посредником при их обмене.**

**Таким образом,**

**Появление купли-продажи повлияло:**

**а) на характер и структуру человеческих отношений.**

 *5. Формы обмена*

Первая — самая **тираническая форма** обмена. Именно с нее начинается социальная эволюция человека и самая безжалостная его эксплуатация, она же определяет стратегию борьбы людей друг с другом. В межличностных отношениях ее можно обозначить формулой: «жизнь или кошелек». Это значит, что более активный индивид в обмен на нечто как бы «отдает» менее активному индивиду его же собственную жизнь. Именно на этой форме обмена строится экономика, политика и власть в тираническое время.

 **Вторая — крепостническая форма** обмена обусловлена отношением, которое может быть выражено следующей формулой: «сделай так, не то будет хуже». Как и в первом случае, речь идет о принудительных отношениях, а, значит, об эксплуатации человека человеком. Под угрозой насилия или огромных потерь, например, штрафов, уничтожения имущества и др., человека вынуждают делать то, что хочет от него более сильный индивид. На этом принципе строится феодальная экономика, а, значит, и вся остальная жизнь общества .

**Третья — буржуазная форма** обмена знаменует собой свободные и справедливые отношения, которые можно обозначить фразой: «даю, чтобы и ты дал». Она обусловливает классическую рыночную экономику Запада, демократию и власть закона. С нее начинается самоорганизация общества, обусловленная свободным обменом ресурсами, в противоположность авторитарному управлению. Переход от второй формы обмена к третьей меняет направление социальных взаимодействий, придает безнравственным отношениям прошлого нравственную форму, авторитарные отношения заменяет на стратегию сотрудничества. Но этот переворот является, видимо, самым опасным рубежом в истории народов и не многие государства прошлого смогли его пережить.

**Четвертая — мессианская форма** обмена, как логическое продолжение третьей формы, представляет собой более совершенный ее вариант. В отличие от первых двух форм, обусловленных авторитаризмом властвующих персон или элит, и в отличие от третьей, в основном справедливой формы, она характеризуется альтруизмом индивидов, которые умеют сочетать свои личные интересы с общественными.

* б) изменило форму связей между производителями и потребителями – появился **РЫНОК!**

***Б. Семейный бюджет***

**Вопросы темы**

 *1. Семья (домашнее хозяйство), как хозяйственный субъект.*

*2. Бюджет семьи.*

*3. Доход семьи и основные источники его формирования. Личный располагаемый доход*

*4. Расходы семьи. Проблема выбора при принятии решений о расходах.*

*5.Сбережение доходов населения. Страхование.*

**Рекомендация для успешного усвоения учебного материала:**

Основными источниками для вас при изучении большого блока вопросов этой темы могут стать:

 *1.* ***Липсиц И.В.*** *Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений – М.: 13-е издание, ВИТА-ПРЕСС. Глава 11, параграфы 24-26.*

* *2. Конспекты лекций или краткий тезисный комментарий к вопросам темы Будем надеяться, что он поможет вам преодолеть возникшее непонимание отдельных вопросов темы или всего блока учебного материала (отмечено символом).*

*2. А. И. Кравченко. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- «Русское слово», любое издание. (Глава 3, параграфы 9,10, стр. 65-80)*

*3. Словарь экономических терминов и понятий, размещённый в конце учебного пособия по экономике.*

**1. Семья (домашнее хозяйство), как хозяйственный субъект.**

* Основной потребительской **единицей в экономике**, субъектом экономических отношений является семья (домашнее хозяйство). **Домашнее хозяйство** включает в себя одного или нескольких лиц самостоятельно принимающих решения, имеющих в собственности какие-либо факторы производства и стремящихся к максимальному удовлетворению своих потребностей.
* Главное в домашней экономике – это **умение трезво и разумно оценить материальные возможности семьи**, обеспечить ей полноценную жизнь в тех пределах, которые соответствуют ее доходу. Это важный бытовой и нравственный принцип. Большую роль для семьи играет экономия. **Разумная экономия – признак культуры** человека, бережного отношения ко всему тому, что создано нелегким трудом.
* В собственности семьи могут быть такие факторы производства, как труд и предпринимательские способности. Домашние хозяйства получают доход и расходуют их на товары и услуги.

**2. Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи составляют её БЮДЖЕТ**

* Бюджет может быть:

***Сбалансированным* (доходы равны расходам)**

**Избыточным**

**(выше доходы)**

***Дефицитным***

 **(расходы выше)**

* Материальное положение семьи характеризуется именно семейным бюджетом.
* Семейный бюджет – одно из слагаемых благополучия семейной жизни. Каждому из нас знакома ситуация, когда мы обращаемся к родителям с просьбой купить нам ту или иную понравившуюся вещь, и как часто огорчаемся, когда родители отказывают нам в нашей просьбе просто потому, что в данный момент эта покупка оказывается не запланированной.
* В настоящее время проблема расходования семейного бюджета стала очень актуальной, т.к. она является ещё и неотъемлемой частью государственного бюджета. Он является основой благосостояния всего государства и отражает уровень развития экономики. В семейной экономике необходимо грамотно соотносить доходы и расходы. А чтобы грамотно использовать свои доходы семья должна правильно составить свой бюджет, продумать все затраты и покупки. Когда мы будем мудро распределять средства, которыми обладаем, и когда у нас на все будет хватать денег, тогда в семье наступает спокойствие и благополучие.
* Главное в домашней экономике – это умение трезво и разумно оценить материальные возможности семьи, обеспечить ей полноценную жизнь в тех пределах, которые соответствуют ее доходу. Это важный бытовой и нравственный принцип.

**3. Доход семьи и основные источники его формирования. Доходная и расходная часть бюджета**

 **Семейный доход –** сумма денежных средств, получаемых всеми членами семьи от посторонних лиц, предприятий, организаций за определенный промежуток времени и предназначаемых для семейного потребления товаров и услуг.

**Источники семейных доходов**

* заработную плату;
* предпринимательский доход;
* доходы от собственности (рента, процент, арендные платежи, дивиденды);
* государственные трансфертные платежи (пенсии, стипендии, пособия, бесплатные услуги в области здравоохранения, образования);
* доходы от прочих источников (наследство, подарки и т.п.).
* доход от сбережений (проценты в банке)
* Уровень доходов является важнейшим показателем благополучия домашних хозяйств, т.к. зависит уровень удовлетворения потребностей.

На величину дохода населения оказывают влияние следующие факторы:

* размеры заработной платы;
* изменение розничных цен;
* степень накопления богатства;
* насыщенность потребительского рынка товарами;
* масштабы и эффективность предпринимательской деятельности.

Доходы бывают:

**Реальными –**

количество товаров и услуг, которые можно купить на номинальный доход

**Номинальными –**

общее количество денег, полученное отдельными лицами за определённый период

*3. Личный располагаемый доход*

**Располагаемый доход —** **это личный доход,** остающийся после уплаты индивидуальных налогов и обязательных платежей и идущий на потребление, сбережение. Его величина должна быть скорректирована на величину бюджетных трансфертов.

**Формула РД = ЛД - ИН + БТ,**

где РД - располагаемый доход, ЛД - личный доход, ИН - индивидуальные налоги, БТ - бюджетные трансферты.

Подоходная функция потребления отражает формирование доходов по факторам производства за вычетом из них налогов и обязательных платежей, но с учетом государственных выплат в зависимости от структуры потребительского спроса.

* Процесс формирования располагаемого дохода можно представить следующим образом:

• доход от трудовой деятельности (заработная плата);

• доход от предпринимательства (прибыль);

• доход от имущества и ценных бумаг (рента, дивиденд, процент);

• факторные доходы;

• трансфертные выплаты из общественного сектора (государство);

• валовые доходы;

• индивидуальные налоги и другие обязательные платежи;

• располагаемый (чистый) доход семьи.

4*. Расходы семьи. Проблема выбора при принятии решений о расходах.*

* Планирование семейного бюджета – дело довольно сложное. Чтобы спланировать, сколько средств и на что будет израсходовано, надо располагать данными не только о своих доходах, но и расходах, о ценах на товары и услуги.

**Семейные же расходы рассчитывают по четырем статьям:**

* **обязательные**: оплата жилья, коммунальных услуг, плата за обучение или детский сад, оплата обязательных счетов - **эта статья практически постоянна.**
* **переменные (основные расходы):** питание, лекарства, посещение курсов, кружков, спортивных клубов, одежда, транспорт, мобильная связь. Интернет, ведение домашнего хозяйства, карманные деньги и т. п.
* **сбережения** или суммы, которые ежемесячно откладываются на экстренные нужды или крупные покупки.
* **свободные расходы:** отдых, развлечения, кино, театры, прием гостей, подарки. Эти статьи расходов могут увеличиваться или уменьшаться в зависимости от ситуации.

 **Дополнительные расходы**

* **- оплата труда наемных работников**, выполняющих работы по дому: повара, садовника, сторожа, телохранителя, воспитателя детей, секретаря, прачки, уборщицы и др.

- добровольные пожертвования и взносы в общественные организации;

-прочие расходы;

Экономическая жизнь семьи сопряжена с определёнными рисками, то есть опасностью потерь сбережений или имущества в силу каких- то неожиданных событий в окружающем мире или личных неудач. Предотвратить эти денежные потери семье помогает **страхование.**

5*. Сбережение доходов населения. Страхование*.

**Сбережение – часть доходов после оплаты всех расходов, связанных с текущим потреблением.**

**Личные сбережения** (S в системе национальных счетов) представляют собой **часть личного располагаемого дохода**, который люди используют для накопления (увеличения богатства).

**Формы личных сбережений**:

* увеличение счета в банке;
* покупка ценных бумаг;
* покупка недвижимости;
* уплата старых долгов.
* Норма личных сбережений - это доля личных сбережений в «Располагаемом личном доходе» (Сбережения не учитываются при расчете ВВП ни по доходам, ни по расходам!).
* В последнее время в публикациях Центрального Банка появилось еще два новых показателя связанных со сбережениями населения. Это:
* объем кредитов населению;
* рублевая оценка валютных вкладов физических лиц.

*Страхование.*

Потребности семьи в страховании представлены следующими **типами**, которыми рационально пользоваться семьям:

1. Страхование собственности: страхование автомобилей; страхование домашнего имущества и недвижимости.

2. Страхование ответственности: страхование ответственности при автомобильных авариях.

3. Личное страхование: от несчастных случаев; страхование на случай болезни; страхование жизни.

* Страхование основано на взаимном компромиссе интересов и возможностей страхователя и страховщика. В страховании действует принцип - «Возмещение не может быть больше ущерба».

**Выполняя задание Вам необходимо:**

1. Усвоить основные понятия тем*: экономическая свобода, специализация, виды специализации, обмен, бюджет семьи, личный располагаемый доход, сбережение, страхование.*

\*А.Г. Важенин. Обществознание :Учебник, Глава 4. параграфы 4.1 (стр.172-177); 4.3 ( стр.183-189).4.4 (стр.189-197).

\* А. И. Кравченко. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- «Русское слово», любое издание. (Глава 3, параграфы 9,10, стр. 65-80)

* **Конспекты лекций** или краткий тезисный комментарий к вопросам темы (отмечено символом).

 2. **Ответить на вопрос** параграфа 4,4, №1 (стр. 197)

Учебник. А.Г. Важенин. Обществознание. Глава 4.

**2. Ответить на вопрос** № 4 , параграфа 10 (стр. 80-81.)

А.И. Кравченко. Е.А. Певцова. Обществознание: Учебник для 10 класса, Глава 3.

**3.** **Проанализировать** взаимосвязи понятий в структурно-логических схемах материала леций.

**4.** **Внимательно изучить** диаграммы «Структура доходов и расходов семьи», **сформулируйте выводы.**

Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений – М.: 13-е издание, ВИТА-ПРЕСС. Глава 11, параграфы 24-26, (стр.177,179)

Желаю Вам успехов в выполнении заданий!

Все задания выполняются в письменной форме и отправляются на электронный адрес преподавателя**: iris-svv@yandex.ru**